

# СОДЕРЖАНИЕ

## ТОМ 1

<b>Основная образовательная программа</b>		Стр.
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		6
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>		8
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		9
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		10
4.1. Общие компетенции		10
4.2. Профессиональные компетенции		13
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>		
5.1. Рабочий учебный план базовой подготовки		28
5.2. Рабочий учебный план углублённой подготовки		36
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>		54
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы		54
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы		60
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы		61
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>		61
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		
<b>I. Программы учебных дисциплин.</b>		
– Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»		
– Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»		
– Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовая подготовка)		
– Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (углубленная подготовка)		
– Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» (базовая подготовка)		
– Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура (адаптивная)» (базовая подготовка)		
– Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» (углубленная подготовка)		
– Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура (адаптивная)» (углубленная подготовка)		
– Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»		
– Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения (адаптивная)»		
– Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи*»		
– Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Башкирский язык*»		
– Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»		
– Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Ин-		

форматика»		
– Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»		
– Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Информационные системы»		
– Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»		
– Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»		
– Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы электротехники»		
– Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии»		
– Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах»		
– Приложение I.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		
– Приложение I.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»»		
– Приложение I.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»		
– Приложение I.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Логистика»		
– Приложение I.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»		
– Приложение I.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Конкурентоспособность выпускника*»		
– Приложение I.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 <i>Основы финансовой грамотности*</i>		

## ТОМ 2

<b>II. Программы профессиональных модулей.</b>		
- <b>Приложение II.1.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»		
- <b>Приложение II.1.1</b> УП.01.01. Разработка проектов архитектурно-конструктивной части		
- <b>Приложение II.1.2</b> УП.01.02 Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований		
- <b>Приложение II.1.3</b> УП.01.03 Разработка проекта производства работ		
- <b>Приложение II.2.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»		
- <b>Приложение II.2.1</b> УП.02.01 Подготовка строительной площадки – создание геодезической основы строительной площадки		
- <b>Приложение II.2.2</b> УП.02.02 Составление калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы		
- <b>Приложение II.3.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»		
- <b>Приложение II.4.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»		
- <b>Приложение II.5.</b> Рабочая программа производственной практики ПП (по профилю специальности)		
- <b>Приложение II.6.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием» (углублённой подготовки)		
- <b>Приложение II.6.1</b> УП.05.01 Организация обеспечения строительства материальными ресурсами		
- <b>Приложение II.6.2</b> Рабочая программа производственной практики ПП «Организация обеспечения строительства материальными ресурсами» по ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием» (углублённой подготовки)		
- <b>Приложение II.7.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Организация работы складского хозяйства»		
- <b>Приложение II.7.1</b> УП.06.01 Ведение складского хозяйства в строительных организациях		
- <b>Приложение II.7.2</b> Рабочая программа производственной практики ПП «Ведение складского хозяйства в строительных организациях» по ПМ.06 «Организация работы складского хозяйства»		
- <b>Приложение II.8.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		
- <b>Приложение II.8.1</b> УП.07.01 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных работ, по выбору)		
- <b>Приложение II.8.1</b> УП.07.01 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (облицовочных работ, по выбору)		

<p>- <b>Приложение П.8.1</b> УП.07.01 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (кровельных работ, по выбору)</p>		
<p>- <b>Приложение П.8.1</b> Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных работ, по выбору)</p>		
<p><b>Приложение П.8.1</b> Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (облицовочных работ, по выбору)</p>		
<p><b>Приложение П.8.1</b> Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (кровельных работ, по выбору)</p>		

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СКСиПТ

\_\_\_\_\_ А.М.Андреев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования:**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:**

*программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная .

**Квалификация (и) выпускника:**

*техник, старший техник*

**Организация разработчик:**

ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства  
и профессиональных технологий

2019 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, запросами регионального рынка труда с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 26.06.2019г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СПО СКСиПТ, протокол №5 от 28.06.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	6
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	8
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	9
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
5.1. Рабочий учебный план базовой подготовки	28
5.2. Рабочий учебный план углублённой подготовки	36
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	54
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	54
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	60
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	61
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	61
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>I. Программы учебных дисциплин.</b>	
– Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	
– Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	
– Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовая подготовка)	
– Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (углубленная подготовка)	
– Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» (базовая подготовка)	
– Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура (адаптивная)» (базовая подготовка)	
– Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» (углубленная подготовка)	
– Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура (адаптивная)» (углубленная подготовка)	
– Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»	
– Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения (адаптивная)»	
– Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи*»	
– Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Башкирский язык*»	
– Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	
– Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»	
– Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Эко-	

логические основы природопользования»		
– Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Информационные системы»		
– Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»		
– Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»		
– Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы электротехники»		
– Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии»		
– Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах»		
– Приложение I.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		
– Приложение I.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»»		
– Приложение I.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»		
– Приложение I.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Логистика»		
– Приложение I.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»		
– Приложение I.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Конкурентоспособность выпускника»*		
– Приложение I.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 <i>Основы финансовой грамотности</i> *		
<b>II. Программы профессиональных модулей.</b>		
– Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»		
– Приложение II.1.1 УП.01.01. Разработка проектов архитектурно-конструктивной части		
– Приложение II.1.2 УП.01.02 Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований		
– Приложение II.1.3 УП.01.03 Разработка проекта производства работ		
– Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»		
– Приложение II.2.1 УП.02.01 Подготовка строительной площадки – создание геодезической основы строительной площадки		
– Приложение II.2.2 УП.02.02 Составление калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы		
– Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»		
– Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»		
– Приложение II.5. Рабочая программа производственной практики ПП (по профилю специальности)		
– Приложение II.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и		



вспомогательными материалами и оборудованием» (углублённой подготовки)		
– <b>Приложение П.6.1</b> УП.05.01 Организация обеспечения строительства материальными ресурсами		
– <b>Приложение П.6.2</b> Рабочая программа производственной практики ПП «Организация обеспечения строительства материальными ресурсами» по ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием» (углублённой подготовки)		
– <b>Приложение П.7.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Организация работы складского хозяйства»		
– <b>Приложение П.7.1</b> УП.06.01 Ведение складского хозяйства в строительных организациях		
– <b>Приложение П.7.2</b> Рабочая программа производственной практики ПП «Ведение складского хозяйства в строительных организациях» по ПМ.06 «Организация работы складского хозяйства»		
– <b>Приложение П.8.</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		
– <b>Приложение П.8.1</b> УП.07.01 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных работ, по выбору)		
– <b>Приложение П.8.1</b> УП.07.01 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (облицовочных работ, по выбору)		
– <b>Приложение П.8.1</b> УП.07.01 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (кровельных работ, по выбору)		
– <b>Приложение П.8.1</b> Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных работ, по выбору)		
<b>Приложение П.8.1</b> Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (облицовочных работ, по выбору)		
<b>Приложение П.8.1</b> Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Выполнение видов работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (кровельных работ, по выбору)		

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 ( далее ФГОС СПО ).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Реализации ООП СПО на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- ПООП, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером [REDACTED]
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» 4 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор

- строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *техник, старший техник*

Формы обучения: очная.

### Общий объем образовательной программы

Реализация ООП по специальности 08.02.01 на базе:	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»	при получении квалификации специалиста среднего звена «старший техник»
среднего общего образования	4464	5940
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	5940	7416

### Срок получения образования

Реализация ООП по специальности 08.02.01 на базе:	Срок получения ООП по специальности	
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»	при получении квалификации специалиста среднего звена «старший техник»
среднего общего образования	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>3</sup>:** Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям** (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»	Квалификация «Старший техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается	осваивается
Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	ПМ 05 Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	--	осваивается
Организация работы складского хозяйства	ПМ 06 Ведение складского хозяйства в строительных организациях	--	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается	осваивается

<sup>3</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный 34779).

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, ру-

	действовать с коллегами, руководством, клиентами.	ководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе <b>Знания:</b> сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного

		происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знако-</p>



		<p>мые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований

		<p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p>
		<p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>		<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>		<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материальнотехнических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими</p>

		<p>помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектнотехнологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материальнотехнических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительного-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> читать проектнотехнологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p>

		<p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительномонтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при</p>
--	--	--

		<p>производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по 16 движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметнонормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения :</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль поло-</p>

		<p>жений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и ре-</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять техникоэкономический анализ производственнохозяйственной деятельности при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ на</p>

<p>конструкции зданий и соору- жений</p>		<p>объекте капитального строительства; разработа- вывать и планировать мероприятия по повы- шению эффективности производственно хозяйственной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> методы техникоэкономического ана- лиза производственно-хозяйственной деятель- ности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и техно- логической оптимизации производства строи- тельномонтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных ра- бот; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительномон- тажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать рабо- ту структурных подразде- лений при выполнении производственных задани</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельно- сти структурных подразделений</p>
		<p><b>Умения:</b> применять данные первичной учет- ной документации для расчета затрат по от- дельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материальнотех- нических ресурсов и оказания услуг по их ис- пользованию</p>
		<p><b>Знания :</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и ко- дификации ресурсов, основные группы показа- телей для сбора статистической и аналитиче- ской информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; при- емы и методы управления структурными под- разделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделоч- ных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; ос- новные требования трудового законодатель- ства Российской Федерации; определять опти- мальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строи- тельных работ и производственных заданий</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> согласования календар- ных планов производства однотипных строи- тельных работ</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать веде- ние текущей и исполни- тельной документации по выполняемым видам строи- тельных работ</p>	<p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для про- изводства строительных работ на объекте ка- питального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и со- гласованной первичной учетной документа- ции; разрабатывать исполнительнотехниче- скую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p>	

		<p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требова-</p>



		<p>ний охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i></p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищнокоммунальных услуг; основной порядок производственно-</p>

	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> <p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планыграфики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания :</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>

		<p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p><i>Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием</i></p>	<p>ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании</p>	<p><b>Практический опыт:</b> получения, обобщения и приведения к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; составления спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; передачи сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений</p> <p><b>Умения:</b> классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям; взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p><b>Знания:</b> наименования и основную номенклатуру</p>

		туру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве; методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств
	ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям	<p><b>Практический опыт:</b> формирования и хранения базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям; сбора информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства; сбора информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании; формирования и хранения бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.</p> <p><b>Умения :</b> обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам.</p> <p><b>Знания :</b> наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве с привязкой к поставщикам и (или) производителям, правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.</p>
Организация работы складского хозяйства	ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования	<b>Практический опыт :</b> обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения грузов; организации приемки строительных и вспомогательных ма-

		<p>териалов и оборудования: разгрузка и доставка грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складываемой продукции, ее поиска, погрузки и вывоза с территории склада; составления картотеки складского учета, внесения в нее записи на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставлении количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода</p> <p><b>Умения :</b> размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складываемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; классифицировать первичные документы по поступающим на склад материальнотехническим ресурсам; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания :</b> номенклатуры и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования; порядок учета, приемки, хранения, выдачи и списания строительных и вспомогательных материалов и оборудования; стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;</p>
	<p>ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> получения документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организации отгрузки и внесении соответствующих записей в систему учета; оформления и представления в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования; организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки информации об отклонениях фактиче-</p>

		<p>ского остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации</p>
		<p><b>Умения:</b> выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также остатки, находящиеся без движения; применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;</p>
		<p><b>Знания:</b> правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p>
<p>ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складированных строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств</p>		<p><b>Практический опыт:</b> инструктирования работников склада по охране труда, внесении в специальный журнал записи о проведении инструктажа; ознакомления работников склада с правилами обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования; обеспечения соблюдения температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; контроля выполнения погрузочно-разгрузочных работ при приеме и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности; организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада; обеспечения содержания в исправности подъездных путей</p>
		<p><b>Умения:</b> пользоваться приборами контроля температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузо-разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе; пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; требования к оснащению складских помещений погрузо-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; нормы,</p>

		<p>правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузо-разгрузочных машин и механизмов; порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.</p>
--	--	---

**Раздел 5 Учебный план по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКСиПТ

\_\_\_\_\_ А.М.Андреев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства**

**и профессиональных технологий**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

по программе базовой подготовки

Квалификация: 51. техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования



## 1. График учебного процесса

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	График учебного процесса																															Сводные данные по бюджету времени																																								
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Всего недель		Нед.	Час	Промежуточная аттестация (нед.)		Учебная практика, нед.	Производственная практика (по профилю специальности), нед.	Производственная практика (преддипломная), нед.	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Государственная (итоговая) аттестация, нед.	Каникулы, нед.								
1								16									::	=	=								23													::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	52	39	1404	2	-	-	-						11							
2								16									::	=	=									22															00	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	52	38	1368	2	1	-	-						11		
3								14						00	00	::	=	=										20												00	x	x	x	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	52	34	1224	2	3	3	-						10			
4								12				00	00	00	00	::	=	=				5			00	00	x	x	x	x	x	x	x	::	X	X	X	X	III	III	III	III	ДЭ	ГА																	43	17	612	2	6	6	4	4	2	2	2	2
ИТОГО																																																				199	128	4608	8	10	9	4	4	2	34											

## Обозначения:

Теоретическое обучение	
Учебная практика	00
Производственная практика (по профилю специальности)	x
Производственная практика (преддипломная)	X
Промежуточная аттестация	::
Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	III
Защита выпускной квалификационной работы	ГА
В том числе, демонстрационный экзамен	ДЭ
Каникулы	=

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						по курсам	
			Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		1 семестр, нед.(час)	2 семестр, нед.(час)
				Всего по УД/МДК	в том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОУД.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1404</b>	<b>1332</b>	<b>625</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>548/28*</b>	<b>784/44</b>
	<b>Общие</b>		<b>842</b>	<b>802</b>	<b>405</b>			<b>40</b>	<b>334/16</b>	<b>468/24</b>
ОУДб.01	Русский язык	-, Э	78	74	10			4	30/2	44/2
ОУДб.02	Литература	-, ДЗ	117	112	12			5	46/2	66/3
ОУДб.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	112	112			5	46/2	66/3
ОУДп.04	Математика	Э, Э	226	214	108			12	90/6	124/6
ОУДб.05	История	-, ДЗ	117	112	18			5	46/2	66/3
ОУДб.06	Физическая культура	-, ДЗ	117	112	112			5	46/2	66/3
ОУДб.07	ОБЖ	-, ДЗ	70	66	33			4	30	36/4
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>500</b>	<b>470</b>	<b>160</b>			<b>30</b>	<b>184/12</b>	<b>286/18</b>
ОУДп.08	Информатика	-, Э	94	88	40			6	30/2	58/4
ОУДп.09	Физика	Э, ДЗ	115	106	51			9	60/4	46/5
ОУДб.10	Химия	-, ДЗ	78	74	34			4	30/2	44/2
ОУДб.11	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	105	100	17			5	30/2	70/3
ОУДб.12	Биология	ДЗ	36	34	6			2	34/2	0
ОУДб.13	Экология	ДЗ	36	34	6			2	0	34/2
ОУДб. 4	Астрономия	-	36	34	6			2	0	34/2
	<b>Дополнительно</b>		<b>62</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			<b>2</b>	<b>30/0</b>	<b>30/2</b>
ОУДд.15	Башкирский язык/История культуры Башкортостана	-	62	60	60			2	30	30/2
	Промежуточная аттестация		40						16	24
	Выполнение и контроль индивидуального проекта	-, 3	32					20	10/10	2/10
	<b>ИТОГО, включая промежуточную аттестацию</b>		<b>1476</b>	<b>1332</b>	<b>625</b>			<b>92</b>	<b>574+38=612</b>	<b>810+54=864</b>
	<b>ВСЕГО:</b>							Изучаемых дисциплин -	13	14
								Экзаменов –	2	3
								Зачётов -		1
								Дифференцированных зачетов –	1	9

\* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем/самостоятельная работа студентов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение академической нагрузки по курсам и семестрам, нед.(час) + практики, нед.(час)					
			ВСЕГО	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Без взаимодействия с преподавателем		2 курс		3 курс		4 курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики	Самостоятельная работа	Текущий контроль СР	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				16 нед. (576) +0 практ.	22 нед. (792) +1 практ.	14 нед. (504) +2 практ.	20 нед. (720) +4 практ.	12 нед. (432) +4 практ.	5 нед. (180) +8 практ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Обязательная и вариативная части образовательной программы</b>			<b>3204</b>	<b>3026</b>	<b>1486</b>	<b>160</b>	<b>684</b>	<b>70</b>	<b>108</b>	<b>544/32<sup>1</sup></b>	<b>748/44</b>	<b>476/28</b>	<b>680/40</b>	<b>408/24</b>	<b>170/10</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Цикл 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>622</b> (≥468)	<b>568</b>	<b>416</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>216/12</b>	<b>168/12</b>	<b>52/10</b>	<b>76/10</b>	<b>46/8</b>	<b>10/2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	48	18					48/0					
	<i>В том числе вариативная часть</i>		12*	12*											
ОГСЭ.02	История	Э	48	48	18					48/0					
	<i>В том числе вариативная часть</i>		12*	12*											
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	168	160	152			8	-	30/2	42/2	26/2	38/2	24/0	-
	<i>В том числе вариативная часть</i>		16*	16*	8*										
ОГСЭ.04	Физическая культура/ физическая культура (а)	3,3,3,3,3,ДЗ	208	168	128			8	32	30/2+4	42/2+6	26/2+6	38/2+6	22/2+6	10/2
ОГСЭ.05	Психология общения/ психология общения (а)	ДЗ	36	36	16			-			36/0				
	<b>Вариативная часть</b>		<b>114*</b>	<b>108*</b>	<b>76*</b>										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	-, ДЗ	52*	52*	28*					32/0	20/0				
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	-, ДЗ	62*	56*	56*			2	2+2	28/4	28/2				
<b>ЕН.00</b>	<b>Цикл 2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>		<b>144</b> (≥144)	<b>138</b>	<b>52</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>106/6</b>	<b>32/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ЕН.01	Математика	Э	56	54	24				2	54/2					
ЕН.02	Информатика	Э	56	52	24			2	2	52/4					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	32	32	4						32/0				
<b>ОП.00</b>	<b>Цикл3. Общепрофессиональный цикл</b>		<b>778</b> (≥612)	<b>750</b>	<b>376</b>	20		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>130/8</b>	<b>326/10</b>	<b>154/6</b>	<b>108/4</b>	<b>-</b>	<b>32/0</b>
ОП 01	Инженерная графика	-, ДЗ	104	96	96			2+2	2+2	42/4	54/4				
ОП 02	Техническая механика	-, Э	92	88	40			2	2	40/2	48/2				
ОП.03	Основы электротехники	ДЗ	38	38	18			0	0		38/0				

<sup>1</sup> Запись 544/32 показывает общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и объем часов без взаимодействия с преподавателем (самостоятельная работа студента + текущий контроль самостоятельной работы) за семестр

ОП.04	Основы геодезии	-,ДЗ	152	146	82*			4	0+2	48/2	98/4				
	<i>В том числе вариативная часть</i>		102*	102*											
	<i>В том числе геодезический практикум</i>				72*										
ОП 05	Общие сведения об инженерных системах	ДЗ	38	38	10							38/0			
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,Э	124	120	74			2	0+2		88/0	32/4			
	<i>В том числе вариативная часть</i>		32*	32*	32*										
ОП 07	Экономика отрасли	-,Э	98	92	10	20		2	4+0			48/2	44/4		
ОП. 08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	32	32	6								32/0		
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	68	68	34							36/0	32/0		
	<i>Вариативная часть</i>		32*	32*	6*										
ОП 10	Конкурентоспособность выпускника*	н.о	32*	32*	6*			0							32/0
<b>П.00</b>	<b>Цикл 4. Профессиональный цикл</b>		<b>(1660+684) (≥1728)</b>	<b>1570</b>	<b>642</b>	140	684	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>92/6</b>	<b>222/22</b>	<b>270/12</b>	<b>496/26</b>	<b>362/16</b>	<b>128/8</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>		<b>642</b>	<b>612</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	216	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>60/4</b>	<b>90/6</b>	<b>124/4</b>	<b>206/6</b>	<b>82/6</b>	<b>50/4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий</b>														
<b>МДК 01.01</b>	<b>Проектирование зданий и сооружений</b>	-,Э,Э,-	296	286	90	50		6	2+2+0+0	60/4	90/6	56/0	80/0		
	<i>В том числе вариативная часть</i>		80*	80*	38*										
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование строительных конструкций</b>														
<b>МДК.01.01</b>	<b>Проектирование зданий и сооружений</b>	-,Э	140	134	44	20*		2	4			68/4	66/2		
	<i>В том числе вариативная часть</i>		66	66*	16*										
<b>Раздел 3.</b>	<b>Разработка проекта производства работ</b>														
<b>МДК.01.02</b>	<b>Проект производства работ</b>	-,ДЗ,-	206	192	46	50		6	2+4+2				60/4	82/6	50/4
	<i>В том числе вариативная часть</i>		36*	36*	6*										
<b>УП.01.01</b>	<b>Разработка проектов архитектурно-конструктивной части</b>	ДЗ	72					72						72	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		30*												
<b>УП.01.02</b>	<b>Выполнение расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований.</b>	ДЗ	36					36						36	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		18*												
<b>УП 01.03</b>	<b>Разработка проекта производства работ</b>	ДЗ	72					72							72
	<i>В том числе вариативная часть</i>		60*												
<b>ПП</b>	<b>Разработка проекта производства работ</b>		36												36
	Экзамен (квалификационный)														ЭКВ
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>		<b>496</b>	<b>470</b>	<b>234</b>	-	180	<b>10</b>	<b>16</b>	-	<b>100/10</b>	<b>100/8</b>	<b>124/6</b>	<b>146/2</b>	-
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</b>														

МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Э,ДЗ,-,Э	412	388	194			8	16		100/10	100/8	92/4	96/2	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		74*	74*	34*										
Раздел 2.	Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ														
МДК 02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ДЗ,Э	84	82	40			2	-				32/2	50/0	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		14*	14*	0										
УП 02.01	Подготовка строительной площадки – создание геодезической основы строительной площадки	ДЗ	36					36				36			
УП 02.02	Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	ДЗ	36					36						36	
ПП	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	-	108					108							108
	Экзамен (квалификационный)														ЭКВ
ПМ.03	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>		232	220	94	20	36	8	4	-	-	46/0	98/10	32/0	44/2
Раздел 1	Организация, планирование и управление структурными подразделениями														
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	-,ДЗ	108	102	40	20		4	0+2			46/0	56/6		
	<i>В том числе вариативная часть</i>		36*	36*	0	20*									
Раздел 2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности														
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ДЗ	46	42	16			2	2				42/4		
	<i>В том числе вариативная часть</i>		8*	8*	8*										
Раздел 3	Охрана труда в строительстве														
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	-,ДЗ	78	76	38			2	-					32/0	44/2
	<i>В том числе вариативная часть</i>		14*	14*	14*										
ПП	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов		36					36							36
	Экзамен (квалификационный)														ЭКВ
ПМ.04	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		218	204	102		36	4	10	-	-	-	68/4	102/8	34/2
Раздел 1	Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений														
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	-,Э	132	124	62			2	2+4				68/4	56/4	

	<i>В том числе вариативная часть*</i>		24*	24*	14*										
<b>Раздел 2</b>	Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений														
<b>МДК.04.02</b>	Реконструкция зданий и сооружений	-, ДЗ	86	80	40			2	2+2					46/4	34/2
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		14*	14*	8*										
<b>ПП</b>	Диагностика технического состояния конструктивных элементов зданий		36					36							36
	Экзамен (квалификационный)														ЭКВ
<b>ПМ.07</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72	64	32			216	-	8	32/2	32/6			
<b>МДК 07.01</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-,ДЗ	72	64	32			-	2+6	32/2	32/6				
<b>УП. 07.01</b>	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)*	-,ДЗ,-	108					108			36	36	36		
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		72*												
<b>ПП</b>	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	ДЗ	108					108					108		
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		72*												
	Экзамен (квалификационный)													ЭКВ	
	<b>Самостоятельная работа</b>							70	-	12	24	8	20	4	2
	<b>Текущий контроль самостоятельной работы</b>							-	108	20	20	20	20	20	8
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>		3204												
<b>УП.00</b>	Учебная практика		360												
	<i>В том числе вариативная *</i>		144*												
<b>ПП.00</b>	Производственная практика		324												
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		108*												
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)*		144 <sup>2</sup>												
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		144*												
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестация		180+36 <sup>3</sup>												
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		216*												
	<b>Вариативная часть ООП</b>		1296												
<b>ГИА.00</b>	Государственная (итоговая) аттестация		216												

<sup>2</sup> Часы на преддипломную практику выделены из часов профессионального цикла

<sup>3</sup> Часы на промежуточную аттестацию выделены из часов профессионального цикла

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144											
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		36											
ДЭ	Демонстрационный экзамен		36											
	<b>ИТОГО по ООП</b>		<b>4464</b>											
<b>Практикоориентированность ППСЗ – 56%</b>														
		Учебной практики							-	1	2	1	4	2
		Производственной практики							-	-	-	3	-	6
		Преддипломной практики							-	-	-	-	-	4
		Экзаменов							3	3	2	3	3	4
		Дифф. зачетов							1	8	4	6	5	5
		Зачетов												

2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
Основы философии	Рус. яз. и культура речи	Общие сведения об инженерных системах	Основы предпринимательской деятельности	иностран. яз.	Физ-ра
	Башкирский яз.	МДК 02.01.	БЖД	УП 01.01	УП 01.03
	Психология общения	УП 02.01	МДК 03.01 Р 1	УП 01.02	МДК 03.01 Р.3
<b>Экзамены</b>	Инженерная графика	УП 07.01	МДК 03.01 Р 2	УП02.02	МДК 04.02
История	Основы геодезии	<b>Экзамены</b>	МДК 02.02	МДК 01.02	ПП(по профилю специальности)
Математика	Экологические основы природопользования	МДК 01.01.Р.1	ПП (по ПМ 07)	<b>Экзамены</b>	<b>Экзамены</b>
Информатика	Основы электротехники	ИТПД	<b>Экзамены</b>	МДК 02.02	ПМ 01 квалифик.
	МДК 07.01		Экономика отрасли	МДК 04.01	ПМ 02 квалифик.
	<b>Экзамены</b>		МДК 01.01 Р2	МДК 02.01	ПМ 03 квалифик.
	Техническая механика		ПМ 07 квалиф.		ПМ 04 квалифик.
	МДК 01.01 Р.1				
	МДК 02.01. Р.1				

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СКСиПТ  
\_\_\_\_\_ А.М.Андреев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства**

**и профессиональных технологий**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: 52. старший техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования



# 1. График учебного процесса

# 2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Сентябрь			IX-X Октябрь				X-XI Ноябрь			Декабрь					XII-I Январь		I-II Февраль		II-III Март			III-IV Апрель			IV-V Май			V-VI Июнь			VI-VII Июль			VII-VIII Август			Всего недель	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация (нед.)	Учебная практика, нед.	Производственная практика (по профилю специальности), нед.	Производственная практика (преддипломная), нед.	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Государственная (итоговая) аттестация, нед.	Каникулы, нед.																
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	39								40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Нед.	Час	Промежуточная аттестация (нед.)
1								16									:: = =											23																						52	39	1404	2						11				
2								16									:: = =																																				52	38	1368	2	1					11	
3								14						00	00		:: = =																									00	X	X	X	X	:: = = = = = = = =							52	33	1188	2	3	3	-			11
4								12			00	00	00	00			:: = =																								00	00	X	X	X	X	X	X	:: = = = = = = = =										10				
5								12			00	00	00	00			:: = =				4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	43	16	576	2	4	9	4	4	2	2
<b>ИТОГО</b>																													<b>251</b>	<b>154</b>	<b>5544</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>45</b>																									

<b>Обозначения:</b>	Теоретическое обучение	
	Учебная практика	00
	Производственная практика (по профилю специальности)	X
	Производственная практика (преддипломная)	X
	Промежуточная аттестация	::
	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	III
	Защита выпускной квалификационной работы	ГА
	В том числе демонстрационный экзамен	ДЭ
	Каникулы	=

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						по курсам		
			Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 курс		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		1 семестр, нед.(час)	2 семестр, нед.(час)	
				Всего по УД/МДК	в том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОУД.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1404</b>	<b>1332</b>	<b>625</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>548/28*</b>	<b>784/44</b>	
	<b>Общие</b>		<b>842</b>	<b>802</b>	<b>405</b>			<b>40</b>	<b>334/16</b>	<b>468/24</b>	
ОУДб.01	Русский язык	-, Э	78	74	10			4	30/2	44/2	
ОУДб.02	Литература	-, ДЗ	117	112	12			5	46/2	66/3	
ОУДб.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	112	112			5	46/2	66/3	
ОУДп.04	Математика	Э, Э	226	214	108			12	90/6	124/6	
ОУДб.05	История	-, ДЗ	117	112	18			5	46/2	66/3	
ОУДб.06	Физическая культура	-, ДЗ	117	112	112			5	46/2	66/3	
ОУДб.07	ОБЖ	-, ДЗ	70	66	33			4	30	36/4	
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>500</b>	<b>470</b>	<b>160</b>			<b>30</b>	<b>184/12</b>	<b>286/18</b>	
ОУДп.08	Информатика	-, Э	94	88	40			6	30/2	58/4	
ОУДп.09	Физика	Э, ДЗ	115	106	51			9	60/4	46/5	
ОУДб.10	Химия	-, ДЗ	78	74	34			4	30/2	44/2	
ОУДб.11	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	105	100	17			5	30/2	70/3	
ОУДб.12	Биология	ДЗ	36	34	6			2	34/2	0	
ОУДб.13	Экология	ДЗ	36	34	6			2	0	34/2	
ОУДб. 4	Астрономия	-	36	34	6			2	0	34/2	
	<b>Дополнительно</b>		<b>62</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			<b>2</b>	<b>30/0</b>	<b>30/2</b>	
ОУДд.15	Башкирский язык/История культуры Башкортостана	-	62	60	60			2	30	30/2	
	Промежуточная аттестация		40						16	24	
	Выполнение и контроль индивидуального проекта	-, 3	32					20	10/10	2/10	
	<b>ИТОГО, включая промежуточную аттестацию</b>		<b>1476</b>	<b>1332</b>	<b>625</b>			<b>92</b>	<b>574+38=612</b>	<b>810+54=864</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>			Изучаемых дисциплин -					13	14	
				Экзаменов –					2	3	
					Зачётов -						1
					Дифференцированных зачетов –					1	9

\* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем/самостоятельная работа студентов





	строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке																
	Экзамен (квалификационный)																ЭКВ
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		232+(36)	220	94	20	36	8	4	--	--	46/0	98/10	30/0	46/2		
Раздел 1	Организация, планирование и управление структурными подразделениями																
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	-ДЗ	108	102	40	20	-	4	0+2			46/0	56/6				
	<i>В том числе вариативная часть</i>		34*	34*	-	20*											
Раздел 2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ДЗ	46	42	16	-	-	2	2				42/4				
	<i>В том числе вариативная часть</i>		8*	8*	8*												
Раздел 3	Охрана труда в строительстве																
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	-ДЗ	78	76	38	-	-	2	--					30/0	46/2		
	<i>В том числе вариативная часть</i>		14*	14*													
ПП	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	ДЗ	36				36									36	
	Экзамен (квалификационный)																ЭКВ
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		218+(36)	204	102	-	36	4	10	--	--	--	68/4	88/4	48/6		
Раздел 1	Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений																
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	-Э	132	124	62	-	-	2	4+2				68/4	56/4			
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		24*		14*												
Раздел 2	Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений																
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	-ДЗ	86	80	40	-		2	0+4					32/0	48/6		
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		14*		8*												
ПП	Диагностика технического состояния конструктивных элементов зданий*	ДЗ	36				36									36	
	Экзамен (квалификационный)																ЭКВ
ПМ.05	Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием		262+(72+144)	258	108		216	--	4	--	--				110/2	92/0	56/2

МДК.05.01	Организация деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	-Э,-	262	258	108	-	-		2+2						110/2	92/0	56/2	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		82*	82*														
УП 05.01	Организация обеспечения строительства материальными ресурсами	ДЗ	72				72									72		
ПП	Организация обеспечения строительства материальными ресурсами		144				144										144	
	Экзамен (квалификационный)																ЭКВ	
ПМ.06	<b>Организация работы складского хозяйства</b>		<b>352+(72+180)</b>	<b>348</b>	<b>162</b>		<b>252</b>	<b>--</b>	<b>4</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>112/0</b>	<b>164/4</b>	<b>72/2</b>	
МДК 06.01	Ведение складского хозяйства в строительных организациях	-Э,-	352	348	162	-	-		0+2 +2						112/0	164/4	72/2	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		64*	64*														
УП. 06.01	Ведение складского хозяйства в строительных организациях	ДЗ	72				72									72		
ПП	Ведение складского хозяйства в строительных организациях		180				180										180	
	Экзамен (квалификационный)																ЭКВ	
ПМ.07	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>72+(108+108)</b>	<b>64</b>	<b>32</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>32/2</b>	<b>32/6</b>							
МДК.07.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-ДЗ	72	64	32	--	--	-	2+6	32/2	32/6							
УП. 07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	ДЗ	108				108				36	36	36					
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		72*															
ПП	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	ДЗ	108				108						108					
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		72*															
	Экзамен (квалификационный)													ЭКВ				
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>		<b>4140</b>															
УП.00	Учебная практика		504															
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		144*															
ПП.00	Производственная практика		648															
	<i>В том числе вариативная часть*</i>		108*															
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		144															
ПА.00	Промежуточная аттестация		288															
	Вариативная часть образовательной программы		1728*															
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216															
	<b>ИТОГО по ООП</b>		<b>5940</b>															
<b>Практикоориентированность ООП –%</b>																		
										Учебной практики (нед.)	-	1	2	1	4	2	4	-

Производственной практики (нед.)	-	-	-	3	-	6	-	9
Преддипломной практики (нед.)	-	-	-	-	-	-	-	4
Экзаменов	3	3	2	3	2	4	2	2
Дифф. Зачетов	1	8	4	4	5	5	5	3
Зачетов	-	-	-	1	-	-	-	-

2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты
Осн. философии	Психология общения	Общ. сведения об инж. системах	БЖД	УП 01.01	Информ. системы	Иностр. язык	Физ-ра
<b>Экзамены:</b>	Рус. яз. и культ. речи	МДК 02.01	МДК 03.01.Р1	УП 01.02	Осн. предприн. деятельности	Осн. финанс. грам.	ПП 05
История	Башкирский язык	УП 02.01	МДК 03.01 Р2	МДК 02.02	УП 01.03	Логистика	ПП 06
Математика	Эколог. осн. природо-польз.	УП 07.01	ПП (по ПМ 07)	МДК 01.02	МДК 03.01 Р3	УП 05.01	<b>Экзамены:</b>
Информатика	Инженерная графика	<b>Экзамены:</b>	<b>Экзамены:</b>	УП 02.02	МДК 04.02	УП 06.01	ПМ 05 квалиф.
	Основы электротехники	ИТПД	Экономика отрасли	<b>Экзамены:</b>	<b>Экзамены:</b>	Конкурентоспособность выпускника	ПМ 06 квалиф.
	Основы геодезии	МДК 01.01.Р1	МДК 01.01 Р2	МДК 02.01	ПМ 01 квалиф.	<b>Экзамены:</b>	
	МДК 07.01		ПМ 07 квалиф.	МДК04.01	ПМ 02 квалиф.	МДК 05.01	
	<b>Экзамены:</b>				ПМ 03 квалиф.	МДК 06.01	
	Техническая механика				ПМ 04 квалиф.		
	МДК 01.01 Р1						
	МДК 02.01						

## 5.1 Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации, разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углубленной подготовки), (зарегистрировано в Минюсте России от 25.08. 2014 г. № 33818);

2. Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

3. ПООП, зарегистрированного в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером \_\_\_\_\_;

4. Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

5. Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

### 5.1.1 Организация учебного процесса

#### Общие положения

1. Начало учебного года на каждом курсе обучения - 1 сентября, окончание обучения – в соответствии с графиком учебного процесса

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

4. Часы на самостоятельную работу и текущий контроль самостоятельной работы, определены в соответствии с локальным актом учебного заведения.

5. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины; «Физическая культура» и «Психология общения», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Продолжительность занятий – 45 мин., группировка парами.

7. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе 11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе, 2 недели на четвертом курсе (не менее двух недель в зимний период).



8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

9. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Физическая культура», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

10. Практические (лабораторные) занятия по дисциплинам профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек

11. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Курсовые работы (проекты) предусмотрены:

- ✓ по дисциплине общепрофессионального цикла ОП 07 Экономика отрасли
- ✓ по разделу 1 «Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий» профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ✓ по разделу 2 «Расчёт и конструирование строительных конструкций профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ✓ по разделу 3 «Разработка проекта производства работ» профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ✓ по разделу 1 «Основы управления и планирования деятельности структурных подразделений в строительном производстве» профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

12. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

13. На предпоследнем курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

14. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

## **Общеобразовательный цикл**

### **Пояснительная записка к учебному плану для 1 курса специальности 08.02.01 (технический профиль)**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645) (далее – ФГОС СОО) реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) (далее – Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими

нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

В соответствие с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям и Совета при Президенте РФ по русскому языку от 04.07.2015 № Пр-1310 в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования учебные предметы «Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области. Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования» направлен для использования в работе приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413». Согласно приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, одной из которых является предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: Русский язык и литература.

Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». Статьей 54 Конституции Республики Башкортостан установлено, что Республика Башкортостан гарантирует равные права на сохранение родного языка народам, проживающим на ее территории, создает возможности для его свободного изучения и развития. В соответствии с п.4 статьи 14 03-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЭ-273), Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков народов РФ» граждане РФ имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием учебной дисциплины «Башкирский язык» (по выбору студента «История и культура Республики Башкортостан»), а также условий для их функционирования.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в

неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных дисциплин - общих и по выбору из обязательных предметных областей (филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональным образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл ППСЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 часов, по профильной – не менее 68 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППСЗ. Учебная дисциплина «Башкирский язык» включена в учебный план как дополнительная, предложенная образовательным учреждением с учётом регионального компонента. Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

«Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» установлено, что по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается. Это относится к профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППСЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методического совета ГА-ПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 27.06.2018 г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 05 от 29 июня 2018 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

### 5.1.2 Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «**АКТ согласования с работодателями распределения вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой и углубленной подготовки**»).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей для **базовой подготовки** представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины, МДК, практики	База
ОГСЭ 00	<b>Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ОГСЭ 01	Основы философия	12
ОГСЭ 02	История	12
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
ОГСЭ 04	Физическая культура/ физическая культура (а)	-
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	52
ОГСЭ 07	Башкирский язык	62
	<b>Всего цикл ОГСЭ</b>	<b>154</b>
ЕН00	<b>Цикл 2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>	
	<b>Всего цикл ЕН</b>	-
ОП 00	<b>Цикл 3. Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП 04	Основы геодезии	102
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ОП 11	Конкурентоспособность выпускника	32
ОП 12	Основы финансовой грамотности	-
	<b>Всего цикл ОП</b>	<b>166</b>
П 00	<b>Цикл 4. Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	
МДК.01. 01	Проектирование зданий и сооружений	80+66
МДК.01. 02	Проект производства работ	36
УП 01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	30
УП.01.02	Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	18
УП 01.03	Разработка проекта производства работ	60

	<b>Всего по ПМ 01</b>	<b>290</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	74
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов	14
	<b>Всего по ПМ 02</b>	<b>88</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	56
	<b>Всего по ПМ 03</b>	<b>56</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	24
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	14
	<b>Всего по ПМ 04</b>	<b>38</b>
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
<b>УП.07.01</b>	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных или облицовочных работ по выбору) *	72
<b>ПП</b>	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных или облицовочных работ по выбору)	72
	<b>Всего по ПМ 05</b>	<b>144</b>
	<b>Всего по ПМ</b>	<b>616</b>
	<b>Всего по циклам</b>	<b>936</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>216</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1296</b>

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей для углублённой подготовки представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины, МДК, практики	Углуб
ОГСЭ 00	<b>Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ОГСЭ 01	Основы философия	12
ОГСЭ 02	История	12
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	52
ОГСЭ 04	Физическая культура/ физическая культура (а)	68
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	52
ОГСЭ 07	Башкирский язык	62
	<b>Всего цикл ОГСЭ</b>	<b>258</b>
ЕН00	<b>Цикл 2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>	
	<b>Всего цикл ЕН</b>	
ОП 00	<b>Цикл 3. Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП 04	Основы геодезии	102

ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	102
ОП 11	Конкурентоспособность выпускника	32
ОП 12	Основы финансовой грамотности	40
	<b>Всего цикл ОП</b>	<b>276</b>
П 00	<b>Цикл 4. Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	80+66
МДК.01.02	Проект производства работ	36
УП 01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	30
УП.01.02	Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	18
УП 01.03	Разработка проекта производства работ	60
	<b>Всего по ПМ 01</b>	<b>290</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	74
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов	14
	<b>Всего по ПМ 02</b>	<b>88</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	56
	<b>Всего по ПМ 03</b>	<b>56</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	24
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	14
	<b>Всего по ПМ 04</b>	<b>38</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием</b>	
МДК.05.01	Организация деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	82
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация работы складского хозяйства</b>	
МДК 06.01	Ведение складского хозяйства в строительных организациях	64
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
УП.07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных или облицовочных работ по выбору) *	72
<b>ПП</b>	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных или облицовочных работ по выбору)	72
	<b>Всего по ПМ 07</b>	<b>144</b>
	<b>Всего по ПМ</b>	<b>762</b>
	<b>Всего по циклам</b>	<b>1296</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>288</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1728</b>

### 5.1.3 Организация учебной и производственной практик

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые планируются в рамках реализации профессиональных модулей. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практики организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 проводится сосредоточенно во 2 семестре четвёртого курса. Программа практики разработана исходя из логики соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Программы практик по ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработаны согласно перечня, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

На учебную и производственную практики, от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, выделены 41% - для базового уровня подготовки и 50,6 % - для углублённого уровня, в соответствии с ФГОС СПО не менее 25 процентов.

Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Проведение преддипломной практики, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

### Сводные данные о распределении часов практик представлены в таблице:

Для обучающихся базовой подготовки

ИНДЕКС	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>			
УП.01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	5	2	72
УП.01.02	Выполнение расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований.	5	1	36
УП.01.03	Разработка проекта производства работ	6	2	72
УП 02.01	Подготовка строительной площадки-создание геодезической основы строительной площадки	3	1	36
УП 02.02.	Составление калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	5	1	36
УП.07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации ремонте и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	2,3,4	1/1/1	108
	<b>ИТОГО по УП</b>		<b>10</b>	<b>360</b>

<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>			
ПП (ПМ01)	Разработка проекта производства работ	6	1	36
ПП (ПМ02)	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	6	3	108
ПП (ПМ03)	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	6	1	36
ПП (ПМ04)	Диагностика технического состояния конструктивных элементов зданий	6	1	36
ПП (ПМ07)	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	4	3	108
	<b>ИТОГО по ПП</b>		<b>9</b>	<b>324</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>19</b>	<b>684</b>

Для обучающихся углубленной подготовки

<b>ИНДЕКС</b>	<b>Наименование</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>			
УП.01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	5	2	72
УП.01.02	Выполнение расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований.	5	1	36
УП.01.03	Разработка проекта производства работ	6	2	72
УП 02.01	Подготовка строительной площадки-создание геодезической основы строительной площадки	3	1	36
УП 02.02.	Составление калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	5	1	36
УП.05.01	Организация обеспечения строительства материальными ресурсами	7	2	72
УП.06.01	Ведение складского хозяйства в строительных организациях	7	2	72
УП.07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	2,3,4	1/1/1	108
	<b>ИТОГО по УП</b>		<b>14</b>	<b>504</b>
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>			
ПП (ПМ01)	Разработка проекта производства работ	6	1	36
ПП (ПМ02)	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	6	3	108
ПП (ПМ03)	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	6	1	36
ПП (ПМ04)	Диагностика технического состояния конструктивных элементов зданий	6	1	36
ПП (ПМ05)	Организация обеспечения строительства материальными ресурсами	8	4	144



ПП (ПМ06)	Ведение складского хозяйства в строительных организациях	8	5	180
ПП (ПМ07)	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	4	3	108
	<b>ИТОГО по ПП</b>		<b>18</b>	<b>648</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>	<b>1152</b>

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники;  
экологических основ природопользования  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации и предпринимательства ;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений ;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
логистики и складского хозяйства;  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

##### **Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники

##### **Мастерские:**

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

##### **Полигоны:**

геодезический.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений :

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
<b>Техник</b>	<p><b>Кабинеты:</b>  социально-экономических дисциплин;  математики;  информатики;  инженерной графики;  технической механики;  электротехники;  экологических основ природопользования;  строительных материалов и изделий;  основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  основ геодезии;  инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  экономики организации и предпринимательства;  проектно-сметного дела;  проектирования зданий и сооружений;  эксплуатации зданий и сооружений;  реконструкции зданий и сооружений;  проектирования производства работ;  технологии и организации строительных процессов;  безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	
<b>Старший техник</b>	<p>социально-экономических дисциплин;  математики;  информатики;  инженерной графики;  технической механики;  электротехники;  экологических основ природопользования;  строительных материалов и изделий;  основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  экономики организации и предпринимательства;  проектно-сметного дела;  проектирования зданий и сооружений;  эксплуатации зданий и сооружений;  реконструкции зданий и сооружений;</p>	

	проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; логистики и складского хозяйства; оперативного управления деятельностью структурных подразделений	
<b>Техник</b>	<b>Лаборатории</b> безопасности жизнедеятельности; испытания строительных материалов и конструкций; технической механики; информационных технологий в профессиональной деятельности; электротехники	
<b>Старший техник</b>	<b>Лаборатории</b> все выше обозначенные	
<b>Техник</b>	<b>Мастерские</b> каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ	
<b>Старший техник</b>	<b>Мастерские</b> все выше обозначенные	
<b>Техник</b>	<b>Полигоны:</b> геодезический	
<b>Старший техник</b>	<b>Полигоны</b> все выше обозначенные	
<b>Техник</b>	<b>Спортивный комплекс</b> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
<b>Старший техник</b>	<b>Спортивный комплекс</b> все выше обозначенные	
<b>Техник</b>	<b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал	
<b>Старший техник</b>	<b>Залы:</b> все выше обозначенные	

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств - индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7,
  - респиратор Р-2,
  - защитный костюм Л-1/общевоисковой защитный костюм,
  - компас-азимут;
  - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
  - жгут кровоостанавливающий;
  - аптечка индивидуальная АИ-2;
  - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
  - носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
  - учебные автоматы АК-74;
  - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
  - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
  - техническими средствами :
  - электронный стрелковый тренажер.

**Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»** оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»** оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия),
- принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория «Технической механики»** оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя ( стол , стул );
- посадочные места по количеству обучающихся ( стол , стулья );
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
- экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
- экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
- экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
- экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или
- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов , теоретической механике.

**Лаборатория «Электротехники»** оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;

- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;  
техническими средствами :
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

#### 1. Мастерская каменных работ :

Строительные материалы :кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- **Шкаф для хранения инструментов**
- **Стеллажи для хранения материалов**
- **Шкаф для спец. одежды обучающихся**

#### 2. Мастерская отделочных работ :

*Штукатурные работы:*

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,=

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер ,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- **Шкаф для хранения инструментов**
- **Стеллажи для хранения материалов**
- **Шкаф для спец. одежды обучающихся**

*Малярные работы:*

Строительные материалы : обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть- макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

### **Облицовка плиткой:**

*Строительные материалы* : клей плиточный , плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки : станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- **Шкаф для хранения инструментов**
- **Стеллажи для хранения материалов**
- **Шкаф для спец. одежды обучающихся**

### **3. Мастерская плотницких работ :**

Ручной инструмент :

*Разметочный:* рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

*Для пиления:* ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

*Для строгания:* шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунбель, медведка.

*Для долбления:* долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

*Для сверления* : коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник .

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролоб-

зик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь :

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верста

### **6.1.2.3 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Кровельные работы», «Малярные и декоративные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных целочисленных значениях ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в об-



щем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчет нормативных затрат государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе**

Формы государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, дипломный проект. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформулированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе, образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно – методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mru.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- «Облицовка плиткой»,
- «Кирпичная кладка»,
- «Малярные и декоративные работы»,
- «Кровельные работы»,
- «Геодезия» (или их аналогов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств, описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно – оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

### **Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форм).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

## Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной (итоговой) аттестации является дипломное проектирование и демонстрационный экзамен

Заместитель директора по учебной  
работе:

\_\_\_\_\_ В.А. Роганова

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии:

\_\_\_\_\_ С.К. Дмитриева

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии:

\_\_\_\_\_ А.И.Пашкина